Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от 17.04.2026
протокол № 3

Принято с учётом
согласования с
организацией -партнёром
ООО «Архстудия»
03.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
_____А.М. Кривоносов

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
_____А.М. Кривоносов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.01
«Проектирование объектов архитектурной среды»

По МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»

специальности

07.02.01 «Архитектура»

Квалификация: архитектор
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа учебной практики по МДК 01.04. «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» по профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды» составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 07.02.01 . Утвержден приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 № 31.

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № _**5**_

«__**16**_» _____**04**____ 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. **Паспорт рабочей программы учебной практики** 4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
1.3. Цели и задачи – требования к результатам прохождения учебной практики
1.4. Количество часов учебной практики.

2. Результаты освоения учебной практики **5**

3. Структура и содержание учебной практики **6**
3.1. Тематический план учебной практики
3.2. Содержание учебной практики

4. Условия прохождения учебной практики **9**
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики
4.2. Информационное обеспечение учебной практики
4.3 . Общие требования к организации учебной практики
4.4. Кадровое обеспечение учебной практики
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики **10**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И ЛАНДШАФТ В РИСУНКЕ»

1.1.Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по МДК 01.04 входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды». В рамках этого модуля ей предшествует МДК 01.04

1.3. Цели и задачи, требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:
- осуществления изображения архитектурного замысла

уметь:
- использовать приёмы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции;

знать:
- основы теории архитектурной графики;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

1.4. Количество часов учебной практики – 36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла ,выполняя архитектурные зарисовки в различных материалах.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных и общих компетенций	**Наименование тем учебной практики**	**Кол-во часов**
ПК1.3 ОК 1- 10	Выдача задания на практику. Цели и задачи практики	2
	Зарисовка объекта ландшафтной архитектуры.	6
	Ландшафтный пейзаж	14
	Пейзаж с градостроительным объектом.	12
	З А Ч Ё Т	2
Всего		**36**

3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем	Содержание практических занятий	Объём часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Выдача задания на практику.	Цели и задачи практики а) Содержание практики (тематика) б) Объём выполняемых работ в) Ознакомление студентов с ранее выполненными работами студентов. г) Краткая справка по историческим местам.	**2**	**2**
Зарисовка объекта ландшафтной архитектуры.	Зарисовка (карандаш, тушь, сангина, пастель)		
	1 Компоновка в формате, построение.	**2**	**2**
	2 Работа мягкими материалами. Светотеневые отношения. Большие формы.	**2**	**2**
	3 Проработать тона воздушной перспективы, прорисовать свет. Проработать акценты. Окончание работы. Оценка.	**2**	**2**
Ландшафтный пейзаж	Памятник архитектуры с воды. Выполнение в карандаше		
	1 Компоновка в формате, построение.	**2**	**2**
	2 Продолжение построения перспективы. Определение планов композиции.	**2**	**2**
	4 Окончание работы в карандаше	**2**	**2**
	Памятник архитектуры с воды. Выполнение в цвете		**2**
	Начало работы в цвете. Большие тональные отношения.	**2**	**2**
	Прописать детали первого плана	**2**	**2**

		Прописать детали следующих планов.	**2**	**2**
		Окончание работы, обобщение. Оценка	**2**	**2**
Пейзаж с градостроительным объектом.	Панорама (карандаш)			
		Компоновка в формате. Построение в карандаше.	**2**	**2**
		Продолжение построения перспективы. Определение планов композиции	**2**	**2**
		Окончание работы в карандаше	**2**	**2**
	Панорама (акварель)			**2**
		Начало работы в цвете. Большие тональные отношения.	**2**	**2**
		Прописать детали первого плана	**2**	**2**
		Прописать детали следующих планов. Окончание работы, обобщение.	**2**	**2**
	зачет		**2**	
	Всего часов учебной практики		**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация данной программы практики происходит на пленере и в кабинете рисунка.

Оборудование учебного кабинета:

- мольберты;
- стулья;
- наглядный материал (образцы работ)

На пленере студент должен иметь с собой:

- этюдник:
-планшет с натянутой бумагой;
- кисти и краски;
- раскладной стульчик;
- карандаши простые;
- пастельный набор

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

Скакова А. Г. Рисунок и живопись : учебник для СПО / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Хворостов А. С. Живопись. Пейзаж : учебник и практикум для СПО / А. С. Хворостов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Киплик Д. И. Техника живописи : учебное пособие / Д. И. Киплик.— Санкт-Петербург : Лань, Планета музыки, 2020. — 592 с. — URL : https://e.lanbook.com. — Режим доступа: по подписке

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики)

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля **ПМ01** является освоение МДК 01.04

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Преподаватель рисунка, имеющий опыт работы. Квалификация соответствующая профилю модуля «Проектирование объектов архитектурной среды» и специальности «Архитектура». Стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные зарисовки и архитектурные пейзажи.	Демонстрация навыков выполнения теней и перспективных изображений объектов.	Наблюдения за действиями обучающегося, контроль за выполнением работ. Оценка качества выполнения задания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -анализ инноваций в области архитектуры. эффективный поиск необходимой информации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры; -оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области архитектуры;	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-вежливые и уважительные отношения с коллегами и руководителем.	

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-использовать персональный компьютер и интернет при подготовке к занятиям и выполнению заданий;	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- активная жизненная позиция по патриотическому осознанному поведению в профессиональной и общественной деятельности.	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- применять профессиональные знания в проектировании и общественной деятельности в области сохранения окружающей природной среды и экологии.	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий по физ. подготовке .	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-использование различных источников, включая электронные;	

Санкт Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ОТЧЁТ

По учебной практике

МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»
ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

(Градостроительство и ландшафт в рисунке)
(36 часов)

для специальности 07.02.01 «Архитектура»

Сроки прохождения практики с «___» _____ по «__» _____ 20 г.

Студент_____

группы _____

Руководитель практики _____
(фамилия, имя, отчество)

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта

_____ _____« » _____ 20 г.
(оценка) (подпись)

Санкт – Петербург

20 г.

Санкт Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

Задание
на прохождение учебной практики
МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»
(Градостроительство и ландшафт в рисунке)

По специальности 07.02.01 «Архитектура»

Студенту _____

группы _____

Начало практики « » _____ 20 г

Окончание практики « » _____ 20 г

Руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)

В основу задания по практике положена программа учебной практики по МДК 01.04

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

1. Пройти инструктаж по ТБ при выполнение работ,
2. Выбрать объекты для рисования.
3. Выполнить работы в технике ч/б графики и акварели.
4. Оформить отчёт по практике.

По итогам практики сдать следующие отчетные документы:

1. Титульный лист,
2. Задание на практику,
3. Дневник по практике
4. Аттестационный лист.
5. Характеристика
6. Портфолио по практике (листы А4)
    - Фотографии выполненных работ
    - Фотографии выполненных работ в электронном виде

Руководитель практики контролирует содержание записей о проделанной работе, оценивает правильность и своевременность этих записей.

Задание выдал руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество)

« » _____ 20 г

Оглавление

Раздел 1.	Официальные документы			
	1	Дневник практики	стр.	4
	2	Аттестационный лист.	стр.	5
	3	Характеристика	стр.	6
Раздел 2.	Портфолио по практике.		стр.	7

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП по МДК 01.04 МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»

(Градостроительство и ландшафт в рисунке)

Группа №

Сроки прохождения практики с « » по « » 20 г.

Руководитель практики от академии _____

№	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
1	Выдача задания на практику. Цели и задачи практики . а) Содержание практики (тематика) б) Объём выполняемых работ в) Ознакомление студентов с ранее выполненными работами студентов. г) Краткая историческая справка по историческим местам.	2		
2	Зарисовка объекта ландшафтной архитектуры. (карандаш, тушь, сангина, пастель)	2		
3	Работа мягкими материалами. Светотеневые отношения. Большие формы.	2		
4	Проработать тона воздушной перспективы, прорисовать свет. Проработать акценты. Окончание работы. Оценка.	2		
5	Ландшафтный пейзаж (Памятник архитектуры с воды – акварель) Построение в карандаше	2		
6	Продолжение построения перспективы. Определение планов композиции	2		
7	Окончание работы в карандаше	2		
8	Ландшафтный пейзаж (Памятник архитектуры с воды – акварель) Выполнение в цвете	2		
9	Начало работы в цвете. Большие тональные отношения.	2		
10	Прописать детали первого плана Прописать детали следующих планов.	2		
11	Окончание работы, обобщение. Оценка	2		
12	Пейзаж с градостроительным объектом. (Панорама) Построение в карандаше	2		
13	Продолжение построения перспективы. Определение планов композиции	2		
14	Окончание работы в карандаше	2		
15	Пейзаж с градостроительным объектом. (Панорама)Выполнение в цвете	2		
16	Начало работы в цвете. Большие тональные отношения.	2		
17	Прописать детали первого плана. Прописать детали следующих планов.	2		
18	Окончание работы, обобщение. Оценка	2		

Подпись преподавателя_____

Аттестационный лист по учебной практике по МДК 01.04 МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»

_____

Ф.И.О.

Группа _____ Специальность 07.02.01 «Архитектура»

Время проведения практики: **с « » по « » 20 г.**

Место проведения практики: СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», Санкт-Петербург, ул. Руставели, 33

Компетенция	Основные показатели результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	Качество исполнения работ			

Компетенции освоены, не освоены

Руководитель практики _____

(фамилия, имя, отчество)

« » 20 г

Характеристика деятельности студента по освоению компетенций при прохождении учебной практики учебной практике по МДК 01.04 МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий»

_____

Ф.И.О.

Группа _____ Специальность 07.02.01 «Архитектура»

Время проведения практики **с « » по « » 20 г.**

Место проведения практики: СПб «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», Санкт-Петербург, ул. Руставели, 33

Код	**Общие компетенции**	**Основные показатели оценки результата**	**Уровень**		
			Высокий	Выше среднего	Средний
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -анализ инноваций в области архитектуры. эффективный поиск необходимой информации;			
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры; -оценка эффективности и качества выполнения;			
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области архитектуры;			
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-вежливые и уважительные отношения с коллегами и руководителем.			

ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-использовать персональный компьютер и интернет при подготовке к занятиям и выполнению заданий;			
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- активная жизненная позиция по патриотическому осознанному поведению в профессиональной и общественной деятельности.			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- применять профессиональные знания в проектировании и общественной деятельности в области сохранения окружающей природной среды и экологии.			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-организация самостоятельных занятий по физ. подготовке .			
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-использование различных источников, включая электронные;			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, выше среднего, средний.

Руководитель практики _____ « » 20 г

(фамилия, имя, отчество)

Раздел 2. Портфолио

- Фотографии выполненных работ в электронном виде
- Распечатанные фотографии выполненных работ